әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«5В050100 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

СИЛЛАБУС

SKKP4310 -Қазіргі заманғы байланыс және тұтынушылық мәдениет

Күзгі семестр(3 курс) 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | кредит саны | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ)  |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| SKKP4310 - | Қазіргі заманғы байланыс және тұтынушылық мәдениет | 6 | 15 | 30 | 0 | 3 | 7 |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық  | Проблемалы-талдамалық Дәріс,  | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. |
| e-mail | darchan777@mail.ru |
| Телефон | 87272925717 коммутатор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пәннің мақсаты: глобальды торлар және ақпараттық жүйелер туралы жүйеленген білімді қалыптастыру, сонымен бірге әлеуметтану және жобалық зерттеу қызметінің тиімділігі үшін қажетті кәсіби құзырларды қалыптастыру болып табылады. Сонымен қатар, ақпараттық жүйелердің құрылымы мен құрамдастарын зерттеу, жүйелі, құрылымдық-функционалды талдау жасау.Курстың міндеттері: Студенттердің ғылыми зерттеудің әлеуметтік әдістемесі, қазіргі әлеуметтанулық білім негізінде мәліметтерді талдау әдістемесі туралы білімдерін жүйелеу және тереңдету; ақпараттық жүйелердің қазіргі қоғамға тигізіп жатқан ықпал түрлерін анықтау; интернет ресурстарын пайдаланудың пайдасы мен зиянына қатысты студенттердың концептуалдық ойлауын қалыптастыру; студенттерің шығармашылық дағдыларын қалыптастыру; глобальды торлар арқылы қазіргі кезеңдегі тұлғаның әлеуметтану процесінің ерекшеліктерімен таныстыру  | ОН.1. нақты тақырып бойынша ауызша баяндау және мәтін жазу дағдыларын меңгеру;  | ЖИ 1.1 – әлеуметтанулық оқу категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 – әлеуметтанулық оқу туралы теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 – әлеуметтанулық зерттеу түрлерінің, ақпараттарды жинау әдістерінің мүмкіндіктерін сипаттау; |
| ОН 2-. алынған білім мен дағдыларды әлеуметтанулық теориялар мен қоғамдағы нақты оқиғалар мен үрдістерді интерпретациялауды өз бетінше меңгеру үшін қолдану; | ЖИ 2.1 – қоғамның таптық- кәсіби, аймақтық- демографиялық құрылымының әлеуметтанулық оқуға әсерін жүйелеу;ЖИ 2.2 – қоғамдағы тұлғаның ССихологиялық мінез-құлқының әлеуметтенулық оқудағы ерекшеліктерін сипаттау; ЖИ2.3 – тұлғаның эмоциональдық ерік сипаттамаларының әлеуметтанулық оқуға әсерін талдау;  |
| ОН 3. - әлеуметтанулық теориялар мен түсініктерді әлеуметтік шынайылықты талдау үшін, әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану; | ЖИ 3.1 қоғамдағы – әлеуметтанулық оқудың қызметтерін айқындау; ЖИ 3.2 – әлеуметтанулық оқудың қызметтерін айқындауЖИ 3.3 – ақпараттық қоғам өзгерістерінің әлеуметтанулық оқуға әсерін саралау;  |
| ОН4. - түпнұсқа мәтіндер-дереккөздерін және оларды әзірлеу контексін түсіну. | ЖИ 4.1 – әлеуметтанулық білім парадигмаларын түсіндіру; ЖИ 4.2 – әлеуметтанулық зерттеулердің бағдарламаларын дайындау; ЖИ4.3 – әлеуметтанулық зерттеулердің логикасын түсіне алу; |
| ОН5. әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен оқиғаларын әлеуметтанулық білім ұстанымы арқылы түсіндіру және бағалау; -  | ЖИ 5.1 – әлеуметтанулық өлшемдерді дайындау; ЖИ 5.2 – ақпарат алуда әлеуметтанулық зерттеулер әдістерін әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану;ЖИ5.3 – қоғамдағы модернизациялық және инновациялық өзгерістерді әлеуметтануулық зерттеулер арқылы талқылау және есеп беру. |
| Пререквизиттер | "БАҚ әлеуметтануы" |
| Постреквизиттер | "Базалық мәтіндерді талдау". |
| Әдебиет және ақпараттық ресурстар | **Негізгі:**1. Кастельс М. 2000 – Информационная эпоха: экономика, общество, культура. М., 2000
2. 10) Кузнецов М.М. 2003 – Киберкультура // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: Радуга, 2003.
3. 15) Носов Н.А. 1997 – Виртуальный человек. Очерки по виртуальной ССихологии детства. М., 1997.
4. [Когаловский М.Р.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с.
5. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с

**Қосымша:**1. Теоретическая ... 2000 – Теоретическая экономика: реальность, виртуальность и мифотворчество / Под ред. д.э.н., проф. Ю.М. Осипова. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000.
2. Шокуева М.К. 2006 – Вербализация пространства и времени с позиции наблюдателя (на материале английского, русского и кабардинского языков). Автореф. ... к.ф.н. Нальчик, 2006.
3. Эко У. 1998 – Отсутствующая структура. Введение в семиологию. СПб.: Петрополис, 1998.
4. Юхвид А.В. 2003 – Виртуальная реальность // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: ОАО Издательства «Радуга», 2003.
5. Юхвид А.В. 2003 – Виртуальная технология // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: Радуга, 2003.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғбалл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Д1. Қазіргі кездегі глобальды торлардың әлеуметтанулық зерттеу нысаны, пәні, категориялары және әдістері | 2 | 2 |
| 1 | СC1. Киберкеңістік ұғымы | 1 | 10 |
| 2 | Д2. Виртуалшылдық. Виртуалды страттар | 2 | 2 |
| 3 | СС2. Фейсбук әлеуметтік желісінің қызметі | 1 | 10 |
| 3 | Д3. Теледидар, компьютер мен факстің біріктірілуі  | 2 | 2 |
| 3 | СС3. Виртуалды шынайылықты сипаттаудың тілі | 1 | 10 |
| 3 | СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация |  |  |
| 3 | СӨЖ1. Виртуалдық кеңістікті қалай және не үшін зерттеуіміз керек (Социлогиялық эссе) |  | 20 |
| 4 | Д4. Интернет интерфейс технологиясы ретінде | 2 | 2 |
| 4 | СС4. Виртуалдылықтың интерактивті технологиясы | 1 | 10 |
| 5 | Д5. Интернет жаңа глобальды революция ретінде | 2 | 2 |
| 5 | СС5. «Әлем байлар мен кедейлерге емес, ал интернетке қосылған немесе қосылмағандарға бөлінеді» тақырыбына эссе жазу | 1 | 10 |
| 5 | СОӨЖ2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  | 0 |
| 5 | СӨЖ 1. «Мой Мир, ВКонтакте, Инстаграмм, Facebook, Twitter» әлеуметтік желілерінің белсенділігіне контент талдау жүргізу |  | 20 |
| 5 | АБ 1 |  | 100 |
| 6 | Д6. Электрондық пошталардың мекен-жайы | 2 | 2 |
| 6 | СС6. Microsoft компаниясы | 1 | 10 |
| 7 | Д7. Виртуалды үшөлшемді орта | 2 | 2 |
| 7 | СС7. Интернет альнернативті кеңістік ретінде | 1 | 10 |
| 7 | СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |
| 7 | СӨЖ 2. СӨЖ Өзіңіздің қандай виртуалды стратқа жатқызылатынын анықтаңыз (әлеуметтік желілерде отыру жиілілігіне қарай) |  | 20 |
|  |
| 8 | Д8. Виртуалды шынайылықты қалыптастырудың үш түрлі технологиясы | 2 | 2 |
| 8 | СС8. Виртуалды шынайылықтың нағыз шынайылықтан басымдығы | 1 | 10 |
| 9 | Д9 Әлеуметтік желілердің категориялары | 2 | 2 |
| 9 | СС9.  Чат интернетте дискуссия жүргізудің құралы ретінде | 1 | 10 |
| 9 | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |
| 9 | СӨЖ 2. Глобальды торлардың дәстүрлі қоғамдарға тигізер әсері |  | 20 |
| 10 | Д10. Ақпараттық жүйелердің құрылымы мен қызметі. | 2 | 2 |
| 10 | СС10. Ақпараттың қалыптасу негіздері | 1 | 10 |
| 10 | МТ (Midterm Exam) |  | 100 |
| 11 | Д11. Ақпараттық технологиялар | 2 | 2 |
| 11 | СС11. Ақпаратты қабылдау және іріктеу | 1 | 10 |
| 11 | СОӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |
| 11 | СӨЖ 3. Ақпараттық соғыстың мысалдары |  | 20 |
|  |
| 12 | Д 12. Бюль виртуалды қоғамының теориясы | 2 | 2 |
| 12 | СС12. Интернетті зерттеуге арналған әлеуметтік жобалар | 1 | 10 |
| 13 | Д13. Экономикалық және құқықтық ақпарат.  | 2 | 2 |
| 13 | СС13. Экономикалық және құқықтық ақпараттың қолданылу мәселесі | 1 | 10 |
| 13 | СОӨЖ 6. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |
| 13 | СӨЖ 3. Қандай ақпарат түрлеріне басымдық бересіз? Күнделікті өміріңізде қандай ақпаратты көбірек пайдаланасыз? Эссе жазу |  | 20 |
| 14 | Д 14. Тұтыну мәдениеті социологиялық талдау | 2 | 2 |
| 14 | СС14. Тұтыну ұғымдарды интерпретациялау және социологиялық зерттеулердегі өлшеу мәселесі | 1 | 10 |
| 15 | Д15. Саяси ақпарат | 2 | 2 |
| 15 | СС15. Қазақстан Республикасындағы заңдар мен құқықтық нормалар және халықаралық құқықтық кодекстер  | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ 7. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 3. Ақпаратты тұтынусоциологиялық нәтижелер туралы аналитикалық есеп  |  | 25 |
|  | АБ2 |  | 100 |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және СС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді)

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Мейрбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытканов Д.Қ.